

RESOCONTO INCONTRO USR/SINDACATI su organico di diritto 2022/2023

In data odierna ha avuto luogo una riunione informativa, svoltasi in videoconferenza, tra USR e OO.SS., avente ad oggetto l'organico di diritto per l'a.s. 2022/2023.

Per l'amministrazione presenti il direttore Feliziani e il dott. Caredda.

Per la parte sindacale sono assenti i rappresentanti dei confederali, sono presenti il rappresentante dello SNALS e la delegazione Gilda.

Feliziani illustra le seguenti principali caratteristiche della dotazione organica per il prossimo a.s.:

PROVINCIA	PESO ORGANICO DI DIRITTO AS 21-22	OD POSTI COMUNI AS 21/22	NETTO POSTI COMUNI SENZA DESTINAZIONE DI LEGGE RIPARTITI IN BASE ALLO STORICO	DIFFERENZA POSTI COMUNI SENZA DESTINAZIONE RISPETTO AS 21-22	A) DEROGA DPR 81 IN BASE ALLA MEDIA ALUNNI/CLASSI AS 21-22	RIPARTO	N. CLASSI IV AS 21-22
CAGLIARI	45,82%	8535	8484	-51	23	309	
SASSARI	30,28%	5641	5607	-34	29	200	
NUORO	14,94%	2782	2765	-17	0	94	
ORISTANO	8,96%	1669	1659	-10	0	61	
TOTALE	100,00%	18.627	18.515	-112	52	664	

- Lieve incremento di organico in assoluto di 14 posti (20 in più di ITP, 6 in meno di posti superiori). **(Da 18.627 a 18.641)**
- Incremento, solo formale, in quanto previsto a *invarianza di organico* dalla Finanziaria 2021 (L. 234/2021, art. 1, comma 336) di posti per **educazione motoria** (fino a 2 ore in più nelle classi quinte): **60 posti**. (CA 28 posti, SS 18 posti, NU 8,5 posti, OR 5,5 posti)
- Ulteriore budget aggiuntivo per le **scuole "deboli"**, secondo la formula bizantina elaborata dal Ministero ((L. 234/2021, art. 1, commi da 344 a 347, scuole in condizioni di difficoltà): **52 posti**. Tali posti vengono ripartiti dall'USR tra le province con criteri di riequilibrio del rapporto alunni/classe, a svantaggio di OR e NU e a vantaggio di SS e, in misura minore, CA.
- A fronte di tutto questo, gli **alunni sono in calo**.
- La distribuzione dei posti di educazione motoria tra province è stata fatta in proporzione al numero di classi quinte previste per l'as 2022/2023.
- **Posti sostegno, 335 in più** rispetto all'as precedente, pertanto dovrebbe diminuire la "forbice" tra posti concessi in OD e posti in OF.

La Gilda ha espresso perplessità sul criterio del "riequilibrio" del rapporto alunni/classi e sull'impatto su OR e NU, in quanto è importante ricordare che la causa storica del disequilibrio di cui si tratta non è un arbitrario favoritismo, ma rispecchia la situazione di frammentazione dei punti d'erogazione e rarefazione demografica tipica del territorio.

La Gilda, inoltre, sulla questione dell'organico per educazione motoria alla primaria, ha rilevato che le conseguenze pratiche, nel tempo normale, saranno di un ritorno di fatto al maestro unico, e nel tempo pieno la frammentazione degli insegnamenti, con l'effetto paradossale che una misura tesa a favorire l'arrivo di figure specializzate (nelle scienze motorie, in questo caso), produrrà l'effetto indesiderato della riunificazione degli altri insegnamenti in un'unica figura nel primo caso (TN) e dello svilimento dell'unitarietà dell'insegnamento nel secondo caso (TP).

La delegazione