



## **SINTESI ATTIVITA' PARLAMENTARI 18-22 NOVEMBRE**

### **SENATO**

#### **1 E' stato approvato in via definitiva il nuovo codice della strada**

Si sottolinea che l'ART 5 di tale norma prevede che le scuole debbano promuovere attività formative di educazione stradale da effettuare mediante partecipazione a corsi extracurricolari organizzati dalle istituzioni scolastiche di II grado

#### **2 E' stata approvata una norma che riguarda i CPIA (as 845) recante l'introduzione dello sviluppo di competenze non cognitive e trasversali nei CPIA e nei percorsi di formazione professionale**

In particolare:

ART 1: prevede l'introduzione di iniziative per lo sviluppo di competenze non cognitive e trasversali in tutte le scuole per prevenire la dispersione scolastica e la povertà educativa

ART 2: Il ministero deve mappare tutti i progetti antidispersione esistenti

ART 3: Viene introdotto un piano triennale per formare i docenti sulle competenze cognitive e trasversali

ART 4: Si avvia una sperimentazione nazionale per lo sviluppo delle competenze non cognitive con successivo monitoraggio dei risultati

ART 5: Estensione della sperimentazione ai CPIA e ai percorsi di formazione professionale

#### **3 Proseguono i lavori relativi alle norme con disposizioni in materia di iscrizione dei pensionati ai sindacati e all'istituzione del profilo professionale dell'assistente per l'autonomia degli alunni disabili**

#### **4 E' stata trasmessa al Senato una sentenza della corte di giustizia europea che ancora una volta condanna lo stato italiano per disparità di trattamento dei docenti precari.**

In particolare si tratta della norma che prevede il riconoscimento per intero dei primi 4 anni di precariato per poi valutarli solo per 2/3

La Corte di Giustizia ha sentenziato ancora una volta che questa norma non sia in linea con la normativa Europea in quanto in contrasto con la clausola 4 dell'accordo quadro. La Corte aggiunge che il meccanismo di recupero (riallineamento) dopo 16 anni (scuola di II grado) o 18 anni (altri ordini e grado) non sia sufficiente ad eliminare la disparità di trattamento tra chi è di ruolo e chi ha un contratto a tempo determinato

## **CAMERA**

### **1) Le commissioni riunite VII Cultura e XI lavoro hanno proseguito l'esame in sede referente del ddl per la conversione del decreto legge recante disposizioni urgenti in materia di lavoro, università e ricerca e istruzione**

Si stanno illustrando i vari emendamenti proposti che risultano essere 170.

In particolare si segnalano quelli dei deputati Manzi(PD) e Piccolotti (AVS) che prevedono uno snellimento delle pratiche burocratiche gestite dalle segreterie in relazione alla ricostruzione di carriera, fine rapporto e pratiche pensionistiche

## **FONTE MIM**

- dati definitivi della % di adesione allo sciopero del 31 ottobre (CGIL e COBAS+ altri): 5,56%
- Dati definitivi della % di adesione allo sciopero dell'11 novembre(DSGA): 2,79%

Il Ministero segnala la pubblicazione di diversi Decreti Ministeriali

- a) Risorse per la messa in sicurezza delle palestre scolastiche nell'ambito del programma nazionale "scuola e competenze 2021-27"
- b) Ripartizioni tra le istituzioni scolastiche con plessi in piccole isole e definizione dei criteri e dei parametri per il calcolo dell'indennità di sede disagiata a ciascun docente,- senza distinzione tra ruolo e precario- assegnato a un plesso sito in una piccola isola
- c) Risorse da destinare ad interventi di potenziamento della lingua italiana e delle competenze di base per garantire un'efficace integrazione degli studenti stranieri
- d) Risorse da assegnare agli USR per la realizzazione di attività sportive
- e) Individuazione dei criteri di ripartizione e modalità di utilizzo delle risorse destinate al finanziamento dei tutor ed orientatori per le classi del triennio della scuola secondaria di II grado

A cura di Antonio Antonazzo