



SINTESI ATTIVITA' PARLAMENTARI 18-22 NOVEMBRE

SENATO

1 E' stato approvato in via definitiva il nuovo codice della strada

Si sottolinea che l'ART 5 di tale norma prevede che le scuole debbano promuovere attività formative di educazione stradale da effettuare mediante partecipazione a corsi extracurricolari organizzati dalle istituzioni scolastiche di II grado

2 E' stata approvata una norma che riguarda i CPIA (as 845) recante l'introduzione dello sviluppo di competenze non cognitive e trasversali nei CPIA e nei percorsi di formazione professionale

In particolare:

ART 1: prevede l'introduzione di iniziative per lo sviluppo di competenze non cognitive e trasversali in tutte le scuole per prevenire la dispersione scolastica e la povertà educativa

ART 2: Il ministero deve mappare tutti i progetti antidispersione esistenti

ART 3: Viene introdotto un piano triennale per formare i docenti sulle competenze cognitive e trasversali

ART 4: Si avvia una sperimentazione nazionale per lo sviluppo delle competenze non cognitive con successivo monitoraggio dei risultati

ART 5: Estensione della sperimentazione ai CPIA e ai percorsi di formazione professionale

3 Proseguono i lavori relativi alle norme con disposizioni in materia di iscrizione dei pensionati ai sindacati e all'istituzione del profilo professionale dell'assistente per l'autonomia degli alunni disabili

4 E' stata trasmessa al Senato una sentenza della corte di giustizia europea che ancora una volta condanna lo stato italiano per disparità di trattamento dei docenti precari.

In particolare si tratta della norma che prevede il riconoscimento per intero dei primi 4 anni di precariato per poi valutarli solo per 2/3

La Corte di Giustizia ha sentenziato ancora una volta che questa norma non sia in linea con la normativa Europea in quanto in contrasto con la clausola 4 dell'accordo quadro. La Corte aggiunge che il meccanismo di recupero (riallineamento) dopo 16 anni (scuola di II grado) o 18 anni (altri ordini e grado) non sia sufficiente ad eliminare la disparità di trattamento tra chi è di ruolo e chi ha un contratto a tempo determinato

CAMERA

1) Le commissioni riunite VII Cultura e XI lavoro hanno proseguito l'esame in sede referente del ddl per la conversione del decreto legge recante disposizioni urgenti in materia di lavoro, università e ricerca e istruzione

Si stanno illustrando i vari emendamenti proposti che risultano essere 170.

In particolare si segnalano quelli dei deputati Manzi(PD) e Piccolotti (AVS) che prevedono uno snellimento delle pratiche burocratiche gestite dalle segreterie in relazione alla ricostruzione di carriera, fine rapporto e pratiche pensionistiche

FONTE MIM

- dati definitivi della % di adesione allo sciopero del 31 ottobre (CGIL e COBAS+ altri): 5,56%
- Dati definitivi della % di adesione allo sciopero dell'11 novembre(DSGA): 2,79%

Il Ministero segnala la pubblicazione di diversi Decreti Ministeriali

- a) Risorse per la messa in sicurezza delle palestre scolastiche nell'ambito del programma nazionale "scuola e competenze 2021-27"
- b) Ripartizioni tra le istituzioni scolastiche con plessi in piccole isole e definizione dei criteri e dei parametri per il calcolo dell'indennità di sede disagiata a ciascun docente,- senza distinzione tra ruolo e precario- assegnato a un plesso sito in una piccola isola
- c) Risorse da destinare ad interventi di potenziamento della lingua italiana e delle competenze di base per garantire un'efficace integrazione degli studenti stranieri
- d) Risorse da assegnare agli USR per la realizzazione di attività sportive
- e) Individuazione dei criteri di ripartizione e modalità di utilizzo delle risorse destinate al finanziamento dei tutor ed orientatori per le classi del triennio della scuola secondaria di II grado

A cura di Antonio Antonazzo