



SINTESI ATTIVITA' PARLAMENTARI 10-14 MARZO

GOVERNO

Il governo ha approvato in esame preliminare il disegno di legge che introduce disposizioni in materia di sviluppo della carriera e della valutazione del personale tutto della pubblica amministrazione. Il testo introduce degli strumenti per il miglioramento della performance collegati ad una valutazione con la prospettiva di crescita e di progressioni di carriera

SENATO

- 1) La settimana commissione Cultura ha terminato l'esame del progetto di legge per la modifica della legge recante l'istituzione del giorno della memoria al fine di favorire e promuovere "viaggi nella memoria" da parte delle scuole secondarie di II grado. Il testo è stato trasmesso all'aula con voto all'unanimità.
- 2) Le commissioni 8° (Ambiente) e 10° (affari sociali) hanno ripreso i lavori del testo di legge delega al Governo in materia di intelligenza artificiale. In particolare si segnala l'art 22 che dispone:

- Il potenziamento dei curricula scolastici delle materie STEM e artistiche al fine di promuovere tra gli studenti delle attività mirate di orientamento di formazione superiore inerenti l'intelligenza artificiale
- La previsione nei corsi universitari o negli ITS di attività formativa per la comprensione e l'utilizzo delle tecnologie afferenti l'intelligenza artificiale
- **La** valorizzazione delle attività di ricerca e di trasferimento tecnologico in materia di intelligenza artificiale dalle università agli enti pubblici di ricerca

Tra gli emendamenti di particolare interesse si segnalano:

- a) De Priamo (Fdl) che intende incentivare la collaborazione tra università ed enti di ricerca mediante l'istituzione di programmi di ricerca nazionali ed internazionali e l'introduzione di percorsi formativi anche con l'integrazione nei programmi scolastici di una didattica che tenga conto dell'intelligenza artificiale
- b) Pirondini (M5S) che intende realizzare una collaborazione tra enti specializzati del settore e la scuola al fine di realizzare una serie di corsi fruibili da piattaforma ed indirizzati ai docenti per i quali sarebbero previsti crediti formativi validi per la crescita professionale.

INTERROGAZIONI:

- 1) Gasparri (FI) che chiede al Governo di mandare un'ispezione presso la scuola educando di Verona per accertarsi dei fatti inerenti il caso di un ragazzo di 13 anni che sarebbe stato costretto a salire per una scala addobbata da simboli LGBT impedendogli di usare, come da lui richiesto, una scala diversa

CAMERA

- 1) E' stata assegnata alla 7° Commissione cultura il disegno di legge presentato dalla Deputata Piccolotti (AVS) con la richiesta al governo di riorganizzare la scuola secondaria di II grado con l'introduzione di un biennio unitario
Il disegno di legge prevede che:
 - entro 6 mesi dall'approvazione, il Governo adotti provvedimenti legislativi per riorganizzare il biennio delle scuole di II grado con 27 ore di discipline comuni a tutti gli indirizzi e 6 ore di curricula di indirizzo con la possibilità libera di passare da un indirizzo ad un altro.
 - Venga prevista una specifica attività di formazione dei docenti finalizzata all'aggiornamento della didattica
- 2) La 5° Commissione bilancio ha iniziato la discussione sul progetto di legge recante disposizioni per la rimozione degli svantaggi derivanti dall'insularità.
 - a) L'ART 2 dispone che il fattore insulare sia espressamente considerato nell'elaborazione delle leggi
 - b) L'art 5 introduce la necessità di una strategia nazionale atta a riconoscere le peculiarità e rimuovere gli svantaggi legati all'insularità
 - c) Tutelare il diritto allo studio e della salute mediante la predisposizione di specifiche indennità di disagio e l'attivazione di presidi sanitari e di strutture e servizi scolastici idonei a favorire l'inclusione sociale e a prevenire lo spopolamento delle piccole isole
- 3) La 5° commissione bilancio ha proseguito l'esame del disegno di legge per il riconoscimento e la promozione delle zone montane. Sono stati bocciati tutti gli emendamenti con l'eccezione di alcuni che sono stati accantonati. In particolare
 - a) Sottanelli (AZ) che richiede la definizione di un punteggio aggiuntivo da utilizzare nei concorsi o per le GPS per quei docenti che hanno lavorato nelle scuole montane con l'aggiunta di un punteggio ulteriore per chi ha lavorato nelle pluriclassi della scuola primaria
 - b) Tassinari (FI) amplia la platea interessata al punteggio aggiuntivo al personale ATA
- 4) L'assemblea della camera ha approvato la proposta di legge delega al governo per la revisione delle modalità di accesso alla facoltà di medicina. Il testo prevede, tra l'altro, la possibilità che negli ultimi 3 anni del triennio della scuola di secondo grado, sia possibile attivare percorsi di orientamento e di tirocinio da svolgere all'interno del PCTO la cui frequenza possa essere valorizzata

nell'ambito dei CFU previsto nel primo semestre del corso di laurea magistrale in medicina

- 5) E' iniziata la discussione della mozione presentata da Faraoni(IV) e Fenu (M5S) con la richiesta di reintrodurre il bonus Renzi

6) Interrogazioni

- a) **Ascani(PD)**: che, in relazione al finanziamento di progetti innovativi di formazione nelle materie STEM, chiede al Ministro Roccella (pari opportunità) di rivalutare l'adeguatezza delle università telematiche per l'attuazione dei progetti innovativi in questione

Risponde il Ministro Roccella affermando che il governo è impegnato a garantire un'elevata qualità dell'offerta formativa e che l'accREDITamento delle università telematiche viene valutato con la massima attenzione e che disconoscere tali università per l'attuazione del piano STEM comporterebbe una disparità di trattamento in contrasto con la normativa vigente.

- b) **Del Barba (IV)** in cui si chiede al ministro di intervenire per eliminare la disparità di trattamento tra i vincitori del PNRR non abilitati al momento della stipula del contratto e quelli che, in quanto nominati dopo, hanno avuto il tempo di concludere il percorso formativo abilitante

Risponde il ministro Valditara ricordando la norma alla base del nuovo sistema di reclutamento e sostenendo che la procedura seguita sia del tutto conforme a tali norme.

- c) **Caso (m5S), Manzi(PD)** riguardo agli errori nelle domande e nelle risposte dei test del concorso PNRR2 che hanno inficiato i risultati. Si chiede al Ministro come intende rimediare

- d) **Ghio (PD)** in cui si chiede al Ministro, alla luce delle difficoltà riscontrate nell'avvio dei percorsi abilitanti riservati ai vincitori del concorso PNRR1, di posticipare al 31 dicembre 2025 il termine entro cui i 30/36 CFU richiesti vadano conseguiti

- e) **Caso (M5S)** in cui si denuncia il fatto che molti vincitori del PNRR1, causa una distribuzione disomogenea dei corsi abilitanti, devono aspettare nell'incertezza che i loro corsi vengano attivati o iscriversi lontano da casa pagando una tassa non rimborsabile. Si chiede al ministro come intende procedere per eliminare tali disagi

MINISTERO

- 1) **E' stato** pubblicato il decreto ministeriale per lo scioglimento della riserva dei docenti di sostegno e didattica differenziata degli aspiranti presenti nelle GAE
- 2) **E' stato pubblicato** il decreto ministeriale recante disposizioni per la conferma dei docenti di sostegno su proposta delle famiglie

di Antonio Antonazzo