



SINTESI ATTIVITA' PARLAMENTARI 17-21 MARZO

GAZZETTA UFFICIALE

- 1) E' stato pubblicato in gazzetta il decreto legge per le consultazioni elettorali e referendarie.

Si voterà in due giorni (domenica e lunedì) 25 e 26 maggio per il primo turno delle amministrative, domenica e lunedì 8 e 9 giugno per eventuali secondi turni e per le elezioni referendarie.

E' previsto che per le elezioni referendarie, coloro che si trovano fuori sede per motivi di lavoro, di studio o per cure mediche, possano fare richiesta per votare nel comune di domicilio

PARLAMENTO

- 1) Presso le commissioni riunite di camera e senato, è stato udito il Prof. Draghi in merito ad un rapporto sul futuro della competitività europea.

In particolare si raccomanda:

- a) L'uso della SKILLS INTELLIGENCE per un utilizzo più intenso dei dati per comprendere e agire sulle carenze e competenze esistenti
- b) Una maggiore reattività dei sistemi di formazione e istruzione
- c) Un sistema comune di certificazione da utilizzare in tutta l'UE
- d) Un ripensamento dei programmi dell'UE dedicati all'istruzione e alle competenze
- e) Interventi specifici per un nuovo programma di acquisizione delle competenze tecniche, tecnologiche e STEM

SENATO

- 1) L'Assemblea ha approvato in via definitiva le modifiche alla legge 211/2000 riguardate l'istituzione del giorno della memoria al fine di prevedere un fondo ad hoc per favorire i viaggi di istruzione destinato alle scuole secondarie di II grado. La consistenza del fondo è pari a 2 milioni di euro per ciascuno degli anni 2025,26 e 27

- 2) L'Assemblea ha approvato in via definitiva il disegno di legge con disposizioni per favorire la pratica sportiva nelle scuole
- 3) L'Assemblea ha approvato con modifiche il disegno di legge delega al governo in materia di intelligenza artificiale che prevede:
 - a) Il potenziamento all'interno dei curricula scolastici dello sviluppo di competenze scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche nonché artistiche
 - b) La previsione nei corsi universitari di attività formative per la comprensione tecnico/giuridica dell'utilizzo dell'intelligenza artificiale
 - c) La valorizzazione di attività di ricerca in ambito dell'intelligenza artificialeIl testo passa ora alla Camera

4) Interrogazioni parlamentari:

- **Malpezzi (PD)** in cui si denunciano i problemi legati all'avvio dei percorsi abilitanti legati alle incertezze e ritardi nell'accREDITAMENTO dei posti

CAMERA

- 1) E' stato assegnato alle Commissioni riunite affari costituzionali e lavoro, l'esame del disegno di legge di conversione del decreto recante disposizioni urgenti in materia di reclutamento e funzionalità delle pubbliche amministrazioni.
Il decreto prevede:
 - a) La possibilità per le regioni, province e comuni di assumere come funzionari non solo laureati, ma anche diplomati degli ITS Academy
 - b) Un rafforzamento delle competenze della commissione RIPAM cui è affidata la fase di selezione del personale pubblico
 - c) Si stabilisce che per contenere gli effetti del turn over, per gli anni 2024 e 2025 è sospesa l'applicazione della norma taglia idonei
 - d) L'approvazione di una misura da finanziare con risorse statali di una forma di assistenza sanitaria integrativa a beneficio del personale scolastico
 - e) Una misura che stabilisce che nelle graduatorie per il reclutamento del personale scolastico vengano evidenziate chiaramente le riserve, le precedenze e le preferenze applicate**
 - f) Una graduale armonizzazione dei trattamenti economici delle amministrazioni centrali
- 2) La V° Commissione Bilancio ha proseguito l'esame del disegno di legge recante disposizioni per il riconoscimento e la promozione delle zone montane.
Si sono discussi alcuni emendamenti e approvato quello in cui si stabilisce l'introduzione di un punteggio aggiuntivo per il personale che presta servizio in un plesso di montagna

3) Interrogazioni:

- a) **Caso (M5S)** in cui si chiede al Ministro quali iniziative intende adottare per evitare che i docenti ITP siano discriminati nella compilazione degli elenchi aggiuntivi e nell'aggiornamento delle GPS da effettuare nel 2026
- b) **Manes (misto)** in cui si chiede al ministro di intervenire in favore delle vincitrici del concorso PNRR1 che si trovano nel periodo di maternità obbligatoria e che non potranno quindi seguire il percorso abilitante necessario per la trasformazione del contratto di lavoro a tempo indeterminato
- c) **Piccolotti (AVS)** in cui si chiede conto al ministro in relazione agli errori e conseguente ricalcolo dei punteggi delle prove scritte del concorso PNRR2
- d) **Manzi (PD)** in cui si denunciano i problemi legati all'avvio dei percorsi abilitanti legati alle incertezze e ritardi nell'accreditamento dei posti

MINISTERO

- 1) E' stato pubblicato il decreto ministeriale di destinazione delle risorse destinate alle scuole per la realizzazione di percorsi PCTO sulle discipline STEM
- 2) E' stato pubblicato il decreto per la convenzione tra il ministero e l'INDIRE per la gestione del servizio per la formazione del personale ATA neo assunto
- 3) E' stato pubblicato il decreto direttoriale con l'assegnazione delle risorse alle scuole paritarie per un totale complessivo di circa 500 milioni di euro (vedi allegato per il dettaglio regionale)
- 4) E' stato pubblicato l'avviso pubblico per la selezione di personale amministrativo in posizione di comando per il supporto al PNRR

A cura di Antonio Antonazzo