



**FEDERAZIONE
GILDA - UNAMS**



SINTESI ATTIVITA' PARLAMENTARI 3-7 MARZO

GAZZETTA UFFICIALE

- 1) **E' stata** pubblicata la legge relativa all'introduzione dello sviluppo di competenze non cognitive trasversali nei percorsi delle istituzioni scolastiche, CPIA e formazione professionale.
In particolare si ricorda l'ART 3 che prevede un provvedimento del ministro con un piano straordinario di azioni formative di durata triennale rivolto ai docenti di ogni ordine e grado per favorire lo sviluppo di competenze non cognitive trasversali
- 2) **E' stata** pubblicata la legge recante misure organizzative urgenti per l'attuazione del PNRR
- 3) **E' stato** pubblicato in gazzetta il decreto con misure urgenti con agevolazioni alle famiglie e alle imprese per la fornitura di energia elettrica

SENATO

- 1) E' stata presentata la proposta di legge con disposizioni in materia di riscatto agevolato dei corsi universitari per il personale del comparto istruzione e ricerca (Testo non ancora disponibile)
- 2) **Interrogazioni parlamentari:**
 - **Castellone (M5S)** in relazione al dimensionamento scolastico che sta creando grossi problemi sia in termini di didattica che di riorganizzazione del lavoro
RISPONDE la sottosegretaria Frassinetti ricordando che il dimensionamento nasce come obbligo derivante dal PNRR con lo scopo di adeguare la rete scolastica alla natalità. La sottosegretaria afferma inoltre che sono state stanziati ingenti somme per facilitare un'attuazione graduale della riforma e che il nuovo meccanismo ha consentito l'assunzione di centinaia di dirigenti scolastici e che dovrebbe portare ad un miglioramento dell'efficienza amministrativa. In ogni caso è in atto un confronto con il rappresentante della competente commissione della conferenza delle regioni per apportare eventuali correttivi in occasione del terzo e ultimo anno di applicazione della riforma PNRR

- **Gasparri (FI)** in cui si chiede conto riguardo a quanto accaduto nell'IC Novaro-Cavour di Napoli dove in una circolare di istituto è comparso il termine gender neutral "BAMBIN*" e si propone al ministro l'invio di un ispettore oltre ad attivarsi per promuovere atti normativi, qualora non esistano già, che chiariscano quale linguaggio utilizzare nei documenti scolastici

CAMERA

- 1) **Alla I commissione affari costituzionali** è stata depositata la proposta di legge Costituzionale recante modifiche agli art 116, 117 e 119 (Autonomia regionale)
- 2) **la 5° Commissione bilancio** ha cominciato l'esame del disegno di legge recante disposizioni per il riconoscimento e la promozione delle zone montane.
- 3) **interrogazioni:**
 - a) Gatta (FI) in cui si chiede al ministro in relazione dei percorsi ad indirizzo musicale di adottare iniziative volte ad introdurre nelle scuole momenti di approfondimento della conoscenza di tutti gli strumenti e di incrementare le risorse destinate alle istituzioni scolastiche per l'acquisto di strumenti musicali
 - b) Grippo (AZ) in cui si chiede al ministro di avviare iniziative atte a valorizzare e promuovere nelle scuole la lettura fornendo loro risorse per l'acquisto di libri e prevedendo l'apertura estiva per attività culturali varie anche in collaborazione con le librerie locali
 - c) Orrico (M5S) in cui si chiede l'invio di un'ispezione presso l'istituto onnicomprensivo di Vibo Valentia) in relazione alla grave tensione intercorrente tra la dirigenza ed una gran parte della componente docente
 - d) Piccolotti (AVS) dove si fa presente al Ministro, come dimostra la denuncia del TAR Piemonte, la situazione di criticità derivante da migliaia di cause perse dall'amministrazione riguardo alla concessione della carta docenti ai precari e in cui si chiede al ministro di avviare un'iniziativa normativa che garantisca la carta docenti anche ai docenti con contratto al 30 giugno
 - e) Sasso (lega) in cui si chiede conto dell'iniziativa del sindaco di Buccinasco che ha donato ad alcune scuole il libro "la più bella del mondo" di Walter Veltroni il cui testo, con l'intento di spiegare la costituzione, introduce temi come l'immigrazione e l'identità di genere.

di Antonio Antonazzo