

# RIFORMA DELLA FORMAZIONE INIZIALE E RECLUTAMENTO

( testo in gazzetta )

A cura di ANTONIO ANTONAZZO

- NELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE, L'ASSUNZIONE A TEMPO DETERMINATO E A TEMPO INDETERMINATO, AVVIENE MEDIANTE CONCORSI PUBBLICI AI QUALI SI ACCEDE MEDIANTE LA REGISTRAZIONE NEL PORTALE UNICO DEL RECLUTAMENTO CHE VERRA' ISTITUITO A BREVE
  
- ALL'ATTO DELLA REGISTRAZIONE AL PORTALE, GLI INTERESSATI COMPILANO UN FORM CON TUTTE LE INFORMAZIONI DEL LORO CURRICULUM VITAE INSIEME AD UNA PEC PER MEZZO DELLA QUALE RICEVERANNO TUTTE LE INFORMAZIONI UTILI AL FINE DEL LORO RECLUTAMENTO
  
- I CONCORSI PER ACCEDERE AI RUOLI DELLA P.A. SONO COSI' RIFORMATI:
  - A) DEVONO PREVEDERE ALMENO UNA PROVA SCRITTA ED UNA ORALE CON ACCERTAMENTO DELLA CONOSCENZA DI UNA LINGUA STRANIERA
  - B) L'UTILIZZO DI STRUMENTI INFORMATICI E DIGITALI PER L'ESPLETAMENTO DELLE PROVE (ANCHE VIDEOCONFERENZA PER L'ORALE)
  - C) LA POSSIBILITA' DI EVENTUALI PROVE PRESELETTIVE I CUI TEST SONO PREDISPOSTI DA OGNI SINGOLA AMMINISTRAZIONE
  - D) UNA POSSIBILE FASE DI VALUTAZIONE PRELIMINARE DEI TITOLI PER LE FIGURE AD ELEVATA SPECIALIZZAZIONE TECNICA
  - E) I TITOLI O L'ESPERIENZA PROFESSIONALE VENGONO VALUTATI IN MISURA NON SUPERIORE AD UN TERZO DEL PUNTEGGIO TOTALE

- UNO DEGLI OBIETTIVI DEL PNRR RIGUARDA LA RIFORMA DEL RECLUTAMENTO DEI DOCENTI E IL POTENZIAMENTO DELLA FORMAZIONE INIZIALE E CONTINUATIVA
  
- IL TESTO PREVEDE UNA SELEZIONE INIZIALE DEI DOCENTI CHE DEBBA VALUTARE:
  - A) COMPETENZE CULTURALI, DISCIPLINARI, DIDATTICHE E METODOLOGICHE
  - B)COMPETENZE PROFESSIONALI (RELAZIONALI, PEDAGOGICHE, ORGANIZZATIVE, VALUTATIVE ECC...)
  - C)CAPACITA' DI PROGETTARE PERCORSI DIDATTICI AL FINE DI FAVORIRE L'APPRENDIMENTO CRITICO DEGLI ALUNNI
  - D) CAPACITA' DI SVOLGERE CONSAPEVOLMENTE TUTTI I COMPITI CONNESSI CON LA FUNZIONE DOCENTE

- LA PROPOSTA DEL MINISTRO BIANCHI PER L'ACCESSO AI RUOLI PREVEDE:

A) UN PERCORSO UNIVERSITARIO ABILITANTE DI FORMAZIONE INIZIALE E PROVA FINALE CORRISPONDENTE A 60 CFU CON ACQUISIZIONE DI COMPETENZE TECNICO PRATICHE. I 60 CFU DEVONO PREVEDERE ATTIVITA' DI TIROCINIO DIRETTO PRESSO LE SCUOLE E ALMENO 20 CFU DI TIROCINIO INDIRETTO PRESSO LE UNIVERSITA'.

B) UN CONCORSO PUBBLICO NAZIONALE SU BASE REGIONALE

C) UN PERIODO DI PROVA ANNUALE IN SERVIZIO CON VALUTAZIONE CONCLUSIVA

- SI PUO' ACCEDERE AI PERCORSI DI FORMAZIONE INIZIALE ANCHE DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI A PATTO CHE I 60 CFU RICHIESTI SIANO AGGIUNTIVI AL REGOLARE PERCORSO DI LAUREA MAGISTRALE

- L'ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO SI CONSEGUE CON L'ACQUISIZIONE DEI 60 CFU E IL SUPERAMENTO DELLA PROVA FINALE
- LA PARTECIPAZIONE AI CONCORSI (A CADENZA ANNUALE) E' CONSENTITA A CHI POSSIEDE UNA LAUREA MAGISTRALE IN LINEA CON I REQUISITI RICHIESTI PER L'INSEGNAMENTO E DELL'ABILITAZIONE CONSEGUITA SULLA SPECIFICA CLASSE DI CONCORSO.
  
- LA PARTECIPAZIONE AL CONCORSO E' COMUNQUE CONSENTITA A CHI HA ALMENO 3 ANNI DI SERVIZIO, NEGLI ULTIMI 5, IN UNA SCUOLA STATALE
  
- FINO AL 31-12 2024, CHI NON HA I 3 ANNI DI SERVIZIO PUO' PARTECIPARE AI CONCORSI PREVIA ACQUISIZIONE DI 30 CFU AGGIUNTIVI
  
- PER GLI ITP SI RICHIEDE LA LAUREA DI PRIMO LIVELLO + ABILITAZIONE. FINO AL 31 DICEMBRE 2024 BASTA IL DIPLOMA
- PER IL SOSTEGNO SI RICHIEDE IL TITOLO DI SPECIALIZZAZIONE.

- I VINCITORI DI CONCORSO ABILITATI CON I 60 CFU SONO SOTTOPOSTI AD UN PERIODO DI PROVA AL TERMINE DEL QUALE POTRANNO AVERE LA CONFERMA IN RUOLO
  
- I VINCITORI NON ABILITATI ( QUELLI CON 3 ANNI DI SERVIZIO O 1 30 CFU ) SOTTOSCRIVONO UN CONTRATTO ANNUALE A TEMPO DETERMINATO E, COMPLETANO IL PERCORSO UNIVERSITARIO PER L'ABILITAZIONE CON L'ACQUISIZIONE DI ALMENO 30 CFU CON ONERI A LORO CARICO E IL SUPERAMENTO DI UNA PROVA FINALE
  
- CONSEGUITA L'ABILITAZIONE, SEGUIRANNO L'ANNO DI PROVA PER LA CONFERMA IN RUOLO
  
- I VINCITORI SU POSTO DI SOSTEGNO SONO SOTTOPOSTI AD UN PERIODO ANNUALE DI PROVA IN SERVIZIO AL TERMINE DEL QUALE POTRANNO ESSERE CONFERMATI IN RUOLO

- E' ISTITUITA UNA SCUOLA DI ALTA FORMAZIONE DELL'ISTRUZIONE CON IL COMPITO DI PROMUOVERE E DIRIGERE LA FORMAZIONE IN SERVIZIO DEI DOCENTI
- AL FINE DI PROMUOVERE E SOSTENERE I PROCESSI DI INNOVAZIONE DIDATTICA VENGONO AVVIATI PROGRAMMI DI FORMAZIONE CONTINUA SU BASE VOLONTARIA
- A DECORRERE DALL'A.S. 2023/24 E' INTRODOTTTO UN SISTEMA DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO PERMANENTE DEGLI INSEGNANTI CON VERIFICHE INTERMEDIE ANNUALI SULLA BASE DI UNA RELAZIONE, PRESENTATA AL COMITATO DI VALUTAZIONE, DAI SINGOLI DOCENTI
- L'ACCESSO AI PERCORSI DI FORMAZIONE PERMANENTE AVVIENE SU BASE VOLONTARIA PER I DOCENTI GIA' DI RUOLO, OBBLIGATORIA PER I NEO ASSUNTI ( DA INSERIRE NEL CCNL)

- AL FINE DI INCENTIVARE LA PARTECIPAZIONE A QUESTO PERCORSO, E' PREVISTO UN RICONOSCIMENTO RETRIBUTIVO UNA TANTUM DI CARATTERE ACCESSORIO DA DETERMINARE IN FASE DI CONTRATTAZIONE NAZIONALE
- LA CORRESPONSIONE DELL'INCENTIVO E' COMUNQUE SUBORDINATA AL SUPERAMENTO DELLA VERIFICA FINALE DEL PERCORSO DI FORMAZIONE SULLA BASE DI INDICATORI STABILITI DALLA SCUOLA DI ALTA FORMAZIONE DECLINATI NEI PTOF DELLE SINGOLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE.
- LE RISORSE NECESSARIE PER INCENTIVARE LA FORMAZIONE SI ATTINGONO DALLA RIDUZIONE DEGLI ORGANICI ( 9.600 POSTI )DA ATTUARE A PARTIRE DAL 2026/27 AL 2030/31 CONSIDERANDO PRIORITARIAMENTE I POSTI DESTINATI AL POTENZIAMENTO

- IN ATTESA DEL RINNOVO CONTRATTUALE, IL 10% DEI FONDI PREVISTI DAL COMMA 592 DELLA LEGGE 205/2017 ( 300 MILIONI ) VIENE UTILIZZATO PER VALORIZZARE IL PERSONALE DOCENTE CHE GARANTISCE LA CONTINUITA' DIDATTICA IN LUOGHI DIVERSI DALL'ABITUALE RESIDENZA
- ALTRI 40 MILIONI , PER IL 2027, VERRANNO PRESI DAL COMMA 593 LEGGE 205/2017 FINORA UTILIZZATI PER LA VALORIZZAZIONE VERRANNO UTILIZZATI PER LA FORMAZIONE
- A PARTIRE DAL 2028 VERRANNO INOLTRE UTILIZZATI PER I PERCORSI DI FORMAZIONE CIRCA 44 MILIONI DI € ANNUI PREVISTI DAL COMMA 123 DELLA LEGGE 107 ( CARTA DOCENTI )

ALLA LUCE DELLE MODIFICHE ALLE PROCEDURE CONCORSUALI INTRODOTTE NELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE, I CONCORSI DEI DOCENTI SUBIRANNO LE SEGUENTI MODIFICHE

- SINO AL 31 DICEMBRE 2024, LE PROVE SCRITTE POTRANNO ESSERE FATTE MEDIANTE TEST A RISPOSTA MULTIPLA ( COME E' ADESSO ) O MEDIANTE UNA PROVA STRUTTURATA CON QUESITI A RISPOSTA APERTA
- DAL 1 GENNAIO 2025 LO SCRITTO SARA' EFFETTUATO ESCLUSIVAMENTE MEDIANTE UNA PROVA STRUTTURATA CON QUESITI A RISPOSTA APERTA.
- LA PROVA ORALE DOVRA' ANCHE MISURARE L'ATTITUDINE ALL'INSEGNAMENTO