

Allegato A

Profilo del docente di Scuola Primaria che consegue il titolo di Differenziazione Didattica a metodo Pizzigoni

Il docente specializzato in differenziazione didattica a metodo Pizzigoni è in grado di rispondere alle richieste della specifica metodologia perché ha acquisito i seguenti risultati di apprendimento:

- conoscenze sul bambino da 5 a 11 anni in rapporto al suo sviluppo;
- conoscenze teoriche specifiche relative alla metodologia pizzigoniana;
- conoscenze e competenze nei diversi ambiti disciplinari: scientifico, umanistico, antropologico, interdisciplinare secondo quanto previsto da Giuseppina Pizzigoni rapportato con le evoluzioni e i cambiamenti del mondo didattico ed educativo;
- competenze nei diversi ambiti disciplinari con approccio interdisciplinare;
- competenze pedagogico-metodologiche volte alla valorizzazione dell'apprendimento individualizzato, della costruzione collettiva delle conoscenze;
- conoscenze e competenze nel realizzare una didattica pizzigoniana;
- competenze nell'organizzare un ambiente educativo di tipo pizzigoniano;
- competenze nell'ambito della progettazione di percorsi pizzigoniani, con un'attenzione specifica all'inclusività;
- competenze per monitorare e valutare gli interventi formativi proposti.

Insegnamenti, attività laboratoriali e di tirocinio
SCUOLA PRIMARIA

Ambiti disciplinari	INSEGNAMENTI	UF	Tot.UF
A. Scienze storiche, pedagogiche, psicologiche	1. Le origini dell'educazione moderna 2. L'eredità pedagogica del XIX e del XX secolo 3. Esperienze educative e scolastiche dell'Italia postunitaria 4. Esperienze educative e scolastiche in altri paesi 5. Scuole attive 6. La delle scuole a metodo italiane: Montessori, Agazzi 7. Vita e opere di Giuseppina Pizzigoni 8. Le coordinate della pedagogia e della didattica di Giuseppina Pizzigoni 9. La scuola e il mondo 10. Tempio: la natura 11. Scopo: il vero 12. Metodo: l'esperienza 13. Il ruolo del docente	5	5
B. Metodologia	1. La scuola primaria come laboratorio esperienziale 2. L'affermazione delle nuove scienze e la trasformazione della didattica 3. Confronti tra metodi: Montessori, Agazzi, Steiner 4. Esperienze contemporanee 5. Il metodo scientifico: ipotesi sperimentazione e verifica 6. Il valore dell'esperienza diretta dei bambini 7. Esperienza, costruzione del sapere e delle discipline 8. Il valore dell'interdisciplinarietà 9. Orto e didattica o didattica nell'orto? 1. Lingua e linguaggi 2. Arricchimento lessicale ed esperienza 3. Conoscenza dei valori grammaticali della lingua (le particolarità ortografiche, le strutture morfologiche, grammaticali e sintattiche) 4. Generi testuali collegati alla vita della classe: il diario, la forma epistolare, la relazione scientifica, la scrittura teatrale 5. Narrazione orale e narrazione scritta 6. Storia, geografia: in una scuola aperta sul mondo 7. L'importanza delle uscite didattiche e delle relazioni con il territorio 8. L'attenzione alle scienze e alla matematica 9. L'importanza dell'orto e delle esperienze in agraria, come focus	2	38
	10		
	10		
	10		

	interdisciplinare 10. Le esperienze sensoriali, sperimentali in orto e con gli animali, l'elaborazione dei concetti matematici 11. Le misurazioni a partire dall'esperienza diretta 12. Il sistema decimale di misurazione e relativa simbologia 13. Le figure piane e tridimensionali 14. Dai poligoni regolari ai poligoni irregolari		
	15. La teoria musicale 16. Canto e ritmica 17. L'uso di uno strumento musicale: coro e orchestra	2	
	18. Il disegno come espressione individuale 19. Educazione estetica 20. Abilità e tecniche in campo grafico, tridimensionale	2	
	21. Il corpo e il suo sviluppo 22. Vita all'aperto 23. L'attenzione alla dimensione corporea 24. La presenza dello sport	2	
C. Osservazione, valutazione	1. La valutazione sommativa e formativa 2. Strumenti di osservazione e di valutazione 3. Autovalutazione	1	1
D. Attività laboratoriali	1. Esercitazioni per l'allestimento degli spazi laboratoriale e della classe 2. Attività in orto, in serra e in agraria 3. Costruzione del diario di classe	4	4
E. Tirocinio	1. Tirocinio diretto in Rinnovata 2. Guida all'osservazione 3. Analisi e discussione con i corsisti delle riflessioni proposte	4	4
Album e materiali	Produzione di diario didattico pizzigoniano Stesura di un elaborato che attesti le attività di tirocinio diretto	4+4	8
PROVA FINALE		5	5
	TOTALE UF		65